

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20.05 МОДУЛЬ УЧЕНИЕ О СФЕРАХ ЗЕМЛИ

Ландшафтоведение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.32 Природопользование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.геогр.наук, Доцент, Шарафутдинов Руслан Аглямovich; Старший
преподаватель, Михайлова Александра Борисовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Общей целью преподавания дисциплины является формирование у студентов умения использования системного подхода к географическому и геоэкологическому познанию мира, представления о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистемах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-сформировать представление о геосистемах, их видах, свойствах, генезисе;

- понимать основные принципы функционирования природных, природно-технических и интегральных систем;

- иметь представление об основах оценки свойств геосистем и процессов, протекающих в них, источниках и характере антропогенных воздействий на природные геосистемы, последствиях этих воздействий

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	
ОПК-1.5: Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования.	основные характеристики геосистем, их виды, свойства, генезис. оценивать: свойства геосистем и процессы, протекающих в них; характер антропогенных воздействий на природные геосистемы в рамках мероприятий по охране и рациональному окружающей природной среды. профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в области ландшафтоведения

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.											
		1. Концептуальные основы ландшафтоведения Природные компоненты и их взаимосвязь		4							
		2. Введение. Концептуальные основы ландшафтоведения Природные компоненты и их взаимосвязь				2					
		3. Введение. Концептуальные основы ландшафтоведения Природные компоненты и их взаимосвязь							6		
2. Иерархия природных геосистем, их история и генезис											
		1. Иерархия природных геосистем, их история и генезис		4							
		2. Иерархия природных геосистем, их история и генезис				2					
		3. Иерархия природных геосистем, их история и генезис							6		

3. Общие закономерности ландшафтной дифференциации								
1. Общие закономерности ландшафтной дифференциации	4							
2. Общие закономерности ландшафтной дифференциации			2					
3. Общие закономерности ландшафтной дифференциации							6	
4. Функционировани								
1. Функционировани е природных геосистем. Динамика	4							
2. Функционировани е природных геосистем. Динамика			2					
3. Функционировани е природных геосистем. Динамика							6	
5. Ландшафтно-								
1. Ландшафтно-геохимическая характеристика основных типов природных ландшафтов	4							

2. Ландшафтно-геохимическая характеристика основных типов природных ландшафтов			2					
3. Ландшафтно-геохимическая характеристика основных типов природных ландшафтов							6	
6. Антропогенные и								
1. Антропогенные и культурные ландшафты	4							
2. Антропогенные и культурные ландшафты			2					
3. Антропогенные и культурные ландшафты							6	
7. Техногенез, его								
1. Техногенез, его воздействие на ландшафты	4							
2. Техногенез, его воздействие на ландшафты			2					

3. Техногенез, его воздействие на ландшафты							6	
8. Методы								
1. Методы ландшафтных исследований. Ландшафтное картографирование	4							
2. Методы ландшафтных исследований. Ландшафтное картографирование			2					
3. Методы ландшафтных исследований. Ландшафтное картографирование							6	
9. Ландшафтно-								
1. Ландшафтно-экологическое обоснование и рациональное природопользование	4							

2. Ландшафтно-экологическое обоснование и рациональное природопользование			2					
3. Ландшафтно-экологическое обоснование и рациональное природопользование							6	
Всего	36		18				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И., Голованов А. И. Ландшафтоведение: учебник для студентов вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов 656400 "Природообустройство"(Москва: КолосС).
2. Казаков Л. К. Ландшафтоведение: учебник для студентов вузов по направлению "Ландшафтная архитектура"(Москва: Академия).
3. Каропова О.Н Ландшафтоведение: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...07.03.04 Градостроительство](Красноярск: СФУ).
4. Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А., Байбеков Р. Ф. Ландшафтоведение: учебник для студентов вузов по направлениям 110100 "Агрохимия и почвоведение", 110400 "Агрономия", 110500 "Садоводство"(Москва: ИНФРА-М).
5. Родионова А.Б., Шарафутдинов Р.А. Ландшафтоведение: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...05.03.06.01 Экология, 05.03.06.02 Природопользование, 05.03.06.03 Биологические ресурсы] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No
2. Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата
3. 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
- 4.
5. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
6. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
7. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийныйномер EAV-0220436634, 19.04.2018)
8. Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийныйномер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)
9. WinRAR Standard License (безномеравыданоЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)
10. Microsoft Window 7X64 (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
11. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911,

12. 22.11.2007)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека Сибирского федерального университета. [Электронный ресурс] Режим доступа: bik@sfu-kras.ru , свободный.
2. Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. [Электронный ресурс]: Режим доступа:
3. <https://scholar.google.ru>, свободный.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении семинарских практических заданий, учащиеся используют:

контрольно-измерительные материалы:

- Задания к контрольным работам;
- Задания для индивидуальной письменной домашней работы;
- Темы рефератов;
- Подготовка тестовых заданий для текущего контроля.

оборудование учебных аудиторий: лекционные занятия: учебные столы, стулья, трибуна-кафедра, управляемые жалюзи, комплект мультимедийного оборудования, включающий: ПК на основе процессора Intel Pentium 4, микрофон, LCD проектор Panasonic, документ-камера WolfVision Z-8 (визуализатор коллекционных образцов), профессиональная система цифрового

многоканального звука 5.1. с цифровым управлением и усилителем-эквалайзером Mackie 802 Premium, Phonic max 860, проекционный экран 2,5x2,5 м, интерактивная доска обратной проекции Smart UF45-680 (Канада), активный монитор лектора Symodium ID370.

Семинарские занятия: учебные столы, стулья, меловая доска, мультимедийное оборудование в составе: проекционный экран Cactus, ноутбук Toshiba, проектор ACER H6517, звуковая система Defender.

Самостоятельная работа: Читальный зал курсового и дипломного проектирования. Активная акустическая система JBL EON 515, Christie L W650 3-LCD WXGA-ghjtrnjh+Chrisrie Short Medium Lens, Экран моторизованный 2 Draper Targa 409/161”201x356 MW, Интерактивная доска для прямой проекции TRIUMPH BOARD TOUCH 80” TRM 804300 C проектором Optoma EX525S, Рабочая станция Kraftway Kreda KC58.